Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Interessenfragebogen nach Renzulli/Reis/Stedtnitz

In diesem Fragebogen sollst du dich mit deinen Interessen auseinandersetzen. Du musst nicht beurteilen, wie deine Fähigkeiten sind. Du musst angeben, ob du an betreffenden Tätigkeiten Spaß und Freude hast oder haben würdest.
Setze je nach deinen Interessen für alle Tätigkeiten, welche gegeben sind, eine der Ziffern 1, 3 oder 5 in das weiße Feld links davon.

1 bedeutet: interessiert mich nicht sehr, nur selten
3 bedeutet: interessiert mich mittelmäßig, manchmal
5 bedeutet: interessiert mich sehr, oft oder meistens

									fotografieren, einen Videofilm drehen
									Denkspiele machen, Rätsel lösen (z.B. Logicals, Sudoku) oder Geheimnissen auf die Spur kommen
									über Erlebnisse in Ruhe nachdenken
									Experimente machen, selber Dinge erforschen
									ein Musikinstrument spielen oder spielen lernen
									technische Geräte auseinander nehmen, untersuchen oder reparieren
									Bücher lesen
									einem anderen Kind etwas erklären, jemanden trösten, jemandem helfen oder Kinder hüten
									Gedanken machen über unsere Welt
									malen, zeichnen, modellieren, einen Plan oder eine Karte darstellen
									komplizierte. knifflige Aufgaben oder Rechnungen lösen
									Fantasiegeschichten ausdenken
									einen eigenen kleinen Garten haben oder Pflanzen pflegen
									in einem Chor oder Orchester oder einer Band mitmachen
									herausfinden, wie ein Gerät funktioniert (Rasenmäher, Nähmaschine, Computer usw.)
									fremde Sprachen lernen, sprechen, Filme in anderen Sprachen schauen
									in einer Kinder- oder Jugendgruppe mitmachen oder einen Mannschaftssport betreiben
									überlegen, ob es neben uns auf der Erde noch andere Lebewesen gibt und wie die wohl aussehen?
									Puzzles legen oder mit verschiedenen Formen etwas gestalten
									auf dem Computer neue Dinge herausfinden, vielleicht etwas selber programmieren
									Gefühle herausfinden: warum bin ich manchmal traurig/verärgert/neidisch/glücklich?
									Tiere beobachten, Tiere pflegen, ihr Vertrauen gewinnen oder Tiere zähmen oder trainieren
									ein neues Lied oder einen Song erfinden, vielleicht selber komponieren
									basteln oder werken (mit Holz, Glas, Papier oder anderem Material)
									Theateraufführungen besuchen, Theaterstücke lesen
									mit jemandem zusammen etwas unternehmen oder einen Auftrag erfüllen, eine Aufgabe lösen
									Gedanken über den Himmel machen, z.B. wie ist das Universum entstanden? Gibt es Engel?
									etwas konstruieren oder entwerfen (z.B. ein Haus aus Lego, ein Kleidungsstück, einen Apparat)
									herausfinden, wie man im Lotto oder beim Roulette am meisten Geld gewinnen kann
									mir etwas vornehmen, einen Plan machen, etwas zu verändern (z.B. mich weniger aufregen)
									die Sterne beobachten oder Bücher über das Weltall anschauen, staunen, was es in der Natur gibt
									auf einem Musikinstrument neue Sachen ausprobieren oder aus dem Gedächtnis spielen
									ein Fahrzeug bauen oder ein Kleidungsstück nähen/stricken
									Geschichten, Gedichte oder ein Drehbuch für einen Film oder Hörspiel schreiben
									mit anderen oder für andere eine Show organisieren (Zauberei, Theater, Konzert, Spieltag)
									Gedanken über das Leben machen; woher kommen wir, wohin gehen wir?
									etwas schön gestalten oder dekorieren (Zimmer, Einladungen, Kleider, Blumen usw.)
									Strategiespiele spielen am Tisch/auf dem Computer (Schach, 4-gewinnt, Mühle, die Siedler)
									über Fragen, mich oder mein Leben nachdenken; Was habe ich gern an mir?
									herausfinden, wie der Körper funktioniert und warum man krank wird
									Musik hören und genießen
									eine neue Sporttechnik trainieren, Schwimmen, Joggen oder Tanzen
									Gedichte, Reime oder Liedtexte (z.B. Rap) aufsagen oder selber erfinden

Renzulli/Reis/Stedtnitz, Das Schulische Enrichment Modell, Sauerländer (2003); adaptiert von Daniel Steger, IBBF 08
ergänzt/erweitert von Salomé Müller-Oppliger (2015)

									eine Gruppe anführen, einen Club oder eine Team gründen, Klassenchef oder -chefin sein
									Über Tiere und Menschen nachdenken, worin unterscheiden sie sich? Haben Tiere auch Gefühle?
									etwas nach Plan zusammensetzen (Lego-Baupläne, Bastelanleitung, Modelle)
									verstehen, wie man etwas voraussagen kann (z.B. Wetter, Börse, Kriege)
									ein Tagebuch führen (schreiben, zeichnen, Sachen einkleben)
									etwas in der Natur beobachten z.B. Regenbogen, Gewitter, Wolken, Sterne, Feuer, Wasser , Steine
									auf einem Schlagzeug oder Trommel einen Rhythmus ausprobieren oder nachspielen
									mit Velo, Inline-Skates, Snowboard usw. Kunststücke machen oder Akrobatik lernen
									über etwas Interessantes sprechen und diskutieren
									ein Gruppengespräch/eine Diskussion leiten oder in einer Gruppe Streit schlichten
									über Leben und Sterben nachdenken; wann ist es richtig zu sterben, wer darf entscheiden?
									Landkarten lesen, im Wald oder in einer fremden Stadt nach dem Weg suchen, (Orientierung)
									bekannte Sachen ganz genau verstehen lernen und selber erklären können (z.B. warum regnet es?)
									herausfinden, wem in meiner Familie ich am ähnlichsten bin und warum
									Steine, Muscheln, Pflanzen oder Insekten sammeln und ordnen, herausfinden, welche ähnlich sind
									gerne in Konzerte, Disco, Oper, Musical , Ballett gehen oder Musikfilm anschauen
									Theater spielen oder Pantomimenspiele machen
									Sprachspiele machen oder Witze erzählen (auch selber erfundene)
									mit einem unbekannten Menschen ein Gespräch beginnen (im Bus, Zug usw.)
									nachdenken darüber, warum es wegen der Religion Krieg gibt? Welcher Gott ist der Richtige?
VR	**LM**	**EM**	**NA**	**MU**	**KK**	**LI**	**SO**	**EX**	
									Total

Zum Schluss kannst du nun die Zahlen von allen weißen Feldern, welche untereinander liegen zusammenzählen und links von „Total“ in der Tabelle notieren. Je nachdem in welcher Spalte bei dir die höchsten Werte herauskommen, interessierst du dich besonders in einem der folgenden Bereiche:

- Wenn du bei der ersten Spalte (VR-visuell-räumlich) am meisten Punkte hast, bist du besonders an räumlichen Darstellungen und Gestaltungen interessiert.
- Wenn du bei der zweiten Spalte (LM-logisch-mathematisch) am meisten Punkte hast, interessiert dich alles, was mit Mathematik oder Logik zusammenhängt, besonders.
- Wenn du bei der dritten Spalte (EM-emotional (intrapersonal) am meisten Punkte hast, interessieren dich deine Gefühle und Emotionen besonders.
- Wenn du bei der vierten Spalte (NA-naturalistisch) am meisten Punkte hast, interessiert dich alles in und außerhalb der Welt, die Natur, die Tiere, das Weltall etc. besonders.
- Wenn du bei der fünften Spalte (MU-musikalisch) am meisten Punkte hast, interessierst du dich für Musik und Rhythmus besonders.
- Wenn du bei der sechsten Spalte (KK-körperlich-kinästhetisch) am meisten Punkte hast, interessiert dich körperliche Bewegung (fein- und grobmotorisch) besonders.
- Wenn du bei der siebten Spalte (LI-linguistisch-sprachlich) am meisten Punkte hast, interessierst du dich für Sprache/n und alles, was man damit machen kann besonders.
- Wenn du bei der achten Spalte (SO-sozial /interpersonal) am meisten Punkte hast, interessiert dich der Umgang mit und Beziehungen zu anderen Menschen besonders.
- Wenn du bei der neunten Spalte (EX-existenziell) am meisten Punkte hast, interessierst du dich besonders für ethische und philosophische Fragen, die teilweise nicht abschließend beantwortet werden können.